

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE na školní rok 2024/2025

Cílem práce výchovného poradce – dobrá spolupráce s třídními učiteli, poskytnout pomoc a dostatek informací žákům i jejich rodičům zejména v těchto oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – vysoká omluvená i neomluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků

září, říjen

- stanovení konzultačních hodin středa 11.00 – 12.:30, denně od 7.30 – 8.00 hod
- vypracování a sestavení plánu výchovného poradce pro školní rok
- aktualizace kartotéky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a žáků s neprospěchem a žáků OMJ
- pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů
- příprava individuálních vzdělávacích plánů, účast na projednávání tvorby IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci . jednání se účastní třídní učitel, na 2. stupni vyučující českého jazyka, popřípadě vyučující dalších předmětů, ve kterých se problémy výrazně projevují
- sledování aklimatizace žáků prvních tříd na školní prostředí, při výskytu problémů řešit ve spolupráci PPP
- pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů–
- zařazení pravidelných třídnických hodin – práce s kolektivem
- schůzka třídních učitelů (neomluvené hodiny – oznamovací povinnost)
- žádosti o přešetření v PPP – žádost o vyšetření předá vyučující výchovné poradkyni k evidenci a odeslání do ŠPP
- průběžné informace žákům 9. ročníku o SŠ a SOU
- zjištění předběžného zájmu žáků o studium na uměleckých školách
- Burza středních škol v Boskovicích
- poskytnutí propagačních materiálů středních škol vycházejícím žákům
- návštěva úřadu práce v Blansku – žáci 9. třídy
- zajištění exkurze pro žáky 9. třídy do firmy v regionu
- testy profesní orientace 9. třída – spolupráce s PPP Boskovice

listopad, prosinec

- individuální konzultace pro rodiče k volbě povolání
- přihlášky na umělecké školy informace o způsobu vyplnění a termínu podání
- schůzka s rodiči vycházejících žáků, seznámení s přijímacím řízením v roce 2024/2025 informace o termínech přijímacího řízení
- seznámit rodiče a žáky s možností návštěvy středních škol na Dnech otevřených dveří
- edukační skupiny – spolupráce s mateřskou školou
- účastnit se dalšího vzdělávání výchovných poradců
- návštěva Úřadu práce v Blansku – žáci 9. ročníku
- na čtvrtletní poradě dílčí hodnocení IVP,

- jednání o neprospěchu žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně nebo dostatečně,- evidence zápisu z jednání s rodiči chování, neomluvené a omluvené hodiny (počty), problémové chování žáků
- zjištění předběžného zájmu žáků 5. ročníků o studium na víceletém gymnáziu
- účast žáků 7. a 8. ročníků na Technické olympiádě v Blansku
- zkušební vyplnění přihlášky na SŠ a SOU v 9. ročníku (popř.5. ročníku)

leden, únor

- Intenzivní pomoc žákům při výběru střední školy
- přihlášky žáků 5. roč. na víceletá gymnázia
- přihlášky žáků 9. roč. na SŠ a SOU
- aktualizace nabídek škol
- pololetní zhodnocení práce žáků s PO a asistentů pedagoga
- příprava zápisu do první třídy – spolupráce s mateřskou školou
- kontrola platnosti vyšetření z PPP

březen, duben

- na poradě průběžné hodnocení práce se žáky s PO, případné návrhy na další opatření
- spolupráce s pracovníkem OSPOD při MÚ v Boskovicích – přednáška p. René Kvapil
- první kolo přijímacího řízení
- exkurze žáků 8. roč. na ÚP v Blansku
- vyhodnocení úspěšnosti v přijímacím řízení, vypracování přehledu o umístění vycházejících žáků na SŠ
- sledovat vyhlášení druhých kol přijímacího řízení

květen, červen

- poskytnout pomoc při odvolacích řízeních a dalších kolech přijímacího řízení
- vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů
- příprava pomoci žákům, kteří budou muset podstoupit opravné zkoušky
- konečné zpracování umístění žáků na střední školy a odborná učiliště
- vyhodnocení nejlepších žáků školy na obecním úřadě
- zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství za školní rok

Průběžně:

- vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem, hledání příčin neprospěchu, tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro tyto žáky – zadávání diferencovaných úkolů
- průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků + návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží – diferencované úkoly
- spolupráce s PPP Boskovice a Blansko, sociálním pracovníkem při MÚ a OPD Boskovice
- účast na dalším vzdělávání výchovných poradců (školení a semináře)
- vzájemný kontakt s třídními učiteli a rodiči vycházejících žáků
- aktualizace informací o SŠ a SOU pro žáky 9. roč. a jejich rodiče
- zaměřit se na nevhodné chování a vyjadřování žáků, informovat zákonné zástupce o těchto projevech
- spolupráce s metodikem prevence a speciálním pedagogem

Zpracovala: Marcela Langrová

