

Základní škola Svitávka, okres Blansko

**Výroční zpráva ZŠ Svitávka
za školní rok 2020/2021**

Svitávka, 27. srpna 2021

Vypracoval: Mgr. Aleš Antl, ředitel školy

Obsah

- 1) Základní charakteristika školy
- 2) Školská rada
- 3) Vzdělávací program školy
- 4) Údaje o organizaci školy
- 5) Údaje o personálním zabezpečení školy
- 6) Výsledky výchovy a vzdělávání
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9) Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí
- 10) Údaje o hospodaření školy
- 11) Výkon státní správy
- 12) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 13) Školní vzdělávací program
- 14) Evaluace vzdělávacích výsledků školy
- 15) Prezentace školy na veřejnosti
- 16) Exkurze, besedy a akce pro žáky, zájmové útvary
- 17) Zapojení školy do soutěží
- 18) Spolupráce školy se subjekty
- 19) Projekty, dotace
- 20) Rekonstrukce a opravy budovy školy
- 21) Zhodnocení a závěr
- 22) Obrazová příloha výroční zprávy

1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Svitávka, okres Blansko, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 157, 679 32 Svitávka

Zřizovatel školy: Městys Svitávka

Ředitel školy: Mgr. Aleš Antl

Telefon, email: 516 471 289, 721 123 853, zssvitavka@seznam.cz, aantl@zssvitavka.com

2) Školská rada

Složení: předseda – Lenka Pleváčová,
členové – Marcela Dyčková, Miroslava Holasová, Šárka Plesková, Ing. Hana Podloucká, Jana Tomešová.

Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu Covidu 19 nekonalo žádné zasedání školské rady, pouze se uskutečnily volby do nové školské rady. Od září 2021 bude školská rada jednat v tomto složení:

zástupci pracovníků školy – p. Lenka Pleváčová, Ing. Hana Podloucká

zástupci rodičů – p. Lucie Aronová, p. Marcela Dyčková

zástupci zřizovatele – p. Šárka Plesková, p. Miroslav Holas

3) Vzdělávací program školy

<i>Název zvoleného vzděl. programu</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Číslo jednací</i>	<i>Ročník</i>
ŠVP ZŠ Svitávka	79-01-C/01		1. – 9.

4) Údaje o organizaci školy

Počet tříd a žáků k 30. 9. 2020

<i>Ročník</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>
1. ročník	1	22
2. ročník	1	24
3. ročník	1	27
4. ročník	1	26
5. ročník	1	25
1. stupeň celkem	5	124
6. ročník	1	21
7. ročník	1	12
8. ročník	1	16
9. ročník	1	18
2. stupeň celkem	4	67

škola celkem	9	191
---------------------	----------	------------

Školní družina k 31. 10. 2020

<i>Počet oddělení ŠD</i>	<i>Počet zapsaných dětí</i>
2	60

Školní jídelna k 31. 10. 2020 – typ jídelny dle výkazu Z 17-01

<i>Počet stravovaných</i>	<i>Žáci 1. stupně</i>	<i>Žáci 2. stupně</i>	<i>Zaměstnanci školy</i>
Počet	83	71	27

Údaje o zápisu do 1. třídy

<i>Poprvé u zápisu</i>	<i>Přicházejí po odkladu</i>	<i>Celkem</i>
16	0	16

5) Údaje o personálním zabezpečení školy

Vedení školy:

<i>Ředitel</i>	Mgr. Aleš Antl
<i>Zástupce ředitele</i>	Ing. Hana Podloucká
<i>Výchovný poradce</i>	Marcela Langrová

Třídní učitelé:

<i>I. stupeň</i>	<i>Třídní učitel</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Třídní učitel</i>
1.	Mgr. M. Pořízková	6.	Mgr. R. Havelková
2.	M. Langrová	7.	RNDr. L. Šebková
3.	Mgr. E. Waňková	8.	Mgr. M. Houdková
4.	Mgr. D. Mašková	9.	Mgr. J. Sobotková
5.	Mgr. J. Skříčková		

Netřídní učitelé: Mgr. H. Kroupová, Mgr. M. Letfusová, Mgr. A. Machová, Mgr. A. Kubínová, L. Plevačová,

Asistenti pedagoga: V. Bednář, V. Břoušková, T. Vávrová

Vychovatelky školní družiny: Jana Koumalová, Lenka Plevačová

Ustanovení metodických orgánů školy:

<i>Název</i>	<i>Vedoucí</i>
<i>Úsekové metodické sdružení I. stupně</i>	Mgr. Jana Skříčková
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Mgr. Marcela Houdková
<i>Matematika a její aplikace</i>	RNDr. Ludmila Šebková
<i>Člověk a společnost</i>	Mgr. Radka Havelková
<i>Člověk a příroda</i>	RNDr. Ludmila Šebková
<i>Člověk a zdraví</i>	Mgr. Miroslava Pořízková
<i>Umění a kultura</i>	Mgr. Daniela Mašková
<i>Člověk a svět práce</i>	Mgr. Jitka Sobotková

Provozní úsek:

<i>Účetní</i>	Miroslava Bednářová
<i>Vedoucí školní jídelny</i>	Alena Kejíková
<i>Školník</i>	Pavel Podsedník

Pedagogičtí pracovníci celkem:

	<i>Učitelé</i>	<i>Vychovatelé</i>
Fyzický počet	19	2
Odborná kvalifikace	19	2
Přepočtený počet	18,15	1,80

Provozní pracovníci celkem:

	<i>Pracovníci školní jídelny</i>	<i>Správní zaměstnanci</i>
Fyzický počet	3	4
Přepočtený počet	2,6	3,2

6) Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2021):

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Opakuje</i>
1.	20	20	0	0	0
2.	24	22	2	0	0
3.	27	20	6	1	1
4.	26	24	2	0	0
5.	24	23	1	0	0
Celkem za I. stupeň	121	109	11	0	1
6.	22	14	8	0	0
7.	12	8	4	0	0
8.	16	9	7	0	0
9.	18	6	12	0	0
Celkem za II. stupeň	68	37	31	0	0
Celkem škola	189	146	42	1	1

Hodnocení chování:

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Napomenutí třídního učitele	2	2
Důtka třídního učitele	3	6
Důtka ředitele školy	0	1
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0

Absence žáků z výuky:

Absence	1. pololetí	2. pololetí
Omluvená celkem	5 465	6 454
Neomluvená celkem	0	0
Omluvená na 1 žáka	28,91	34,14

Odchody žáků na střední školy:

Typ střední školy	Přihlášení	Přijetí
8 leté gymnázium	4	1
6 leté gymnázium	0	0
4 leté gymnázium	1	1
Ostatní maturitní obory	9	9
Učební obory	8	8
Celkem	22	19

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel, který se věnuje prevenci v rámci vyučovacích hodin zejména v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Na druhém stupni se primární prevenci věnují vyučující hlavně v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy, ale i dalších. Minimální preventivní program je vždy v září zveřejněn a projednán na Pedagogické radě.

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na bezpečnost žáků v online prostředí, na možná úskalí internetu, např. kyberšikanu aj. Během roku proběhly online přednášky s PČR na téma online bezpečí, dále na téma drogové problematiky a trestní odpovědnosti. Dalším důležitým tématem bylo duševní zdraví, prevence vyhoření učitelů během online výuky a problémy žáků spojené s online výukou a jejich návratem do lavic. Pedagogové měli během celého školního roku k dispozici mnoho vzdělávacích materiálů, tipů do výuky, materiálů pro rodiče, žáky motivovali, podporovali a nabízeli jim i další mimoškolní aktivity a soutěže, kterých se mohli zúčastnit.

Nástěnka výchovného poradce a metodika prevence internetová prezentace

Nástěnka se nachází v prvním patře školy, je veřejně přístupná. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Jsou zde umístěna i důležitá telefonní čísla. Na nástěnce zveřejňuje informace také Eko-kroužek, se kterým se o tuto nástěnku dělíme. Prezentace na webových stránkách se proti loňskému roku zlepšila.

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Microsoft Teams	15
Barevná škola	7
Židé, dějiny, kultura	1
Výkaznictví v Covidu	2
Projekt SYPO	1

Ekotým Brno	1
Revize RVP	1
Koordinátor ICT a RVP	1
Wordwall	2
Jak na online hodiny	3
MAS Boskovice	2
Reflexe v online výuce	2
Školská legislativa	2
Učíme distančně	5
Tři zabijáci paměti	1
Finanční gramotnost	1
Semináře Montessori	2
Microsoft 365	15
One Note	15
ZŘŠ – jeho role a význam	1
Jak na nový RVP ZV	2
Nové pomůcky do F, Ch, Př	10
Sankce za finance	2
Celkem	94

9) Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 byla ze strany ČŠI provedena tematická inspekční činnost. Z důvodu Covidu 19 v režimu online na distanční vzdělávání, a to ve dnech 12. a 13. května 2021. Pracovníci ČŠI se připojili přímo do jednotlivých hodin přes aplikaci Microsoft Teams a sledovali probíhající výuku. Výsledkem inspekční činnosti byl rozbor sledovaných oblastí, kdy ČŠI konstatovala, že distanční výuka na naší škole je realizována v souladu s metodikou MŠMT a všichni žáci i vyučující dostatečným způsobem pracovali na jejím plnění.

10) Údaje o hospodaření školy

Příjmy 2020

18 618 113,03 Kč

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
1	Investiční dotace	0	0
2	Státní dotace (prostředky od ŠÚ) – ÚZ 33353	15 342 552	
3	Dotace od ÚSC - provoz	1 560 000	
4	Dotace SR – ÚZ 33070 - plavání	6 552	

5	OPVK – ÚZ 33063 (v.63)- Projektové dny ZŠ Svitavka	254 313,49	
6	Ostatní příjmy:	1 184 665,54	270 030
	- školné ŠD	38 100	potraviny 102 618
	- stravné (potraviny – žáci,zaměstnanci)	377 441	režie 59 790
	- sběr	4 770	mzdy 107 622
	- čerpání fondů	569 476,44	
	- pronájem (učebna – LŠU)	9 240	
	- služby hrazené žáky – doprava, vstupné, LVK	69 119,96	
	- prodej PS, učeb., výkresy, papíry	94 293	
	- bezúplatný převod – ochranné pomůcky	14 032,20	
	- haléřové zaokrouhlení	77,42	
	- Scolarest(proplacená ŘD)	8 115,52	
	Celkem	18 348 083,03	270 030

Výdaje 2020

18 618 113,03 Kč

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
1	Investiční výdaje	0	0
2	Neinvestiční výdaje (ÚSC a ostatní zdroje)	2 744 665,54	270 030
3	Neinvestiční výdaje-SR – plavání – ÚZ 33070	6 552	
4	Neinvestiční výdaje –OPVK- ÚZ 33363 – v.63	254 313,49	
5	Neinvestiční výdaje – SR- ÚZ 33353	15 342 552	
	Z toho: platy	10 924 434	
	OON	32 000	
	Odvody-ZP+SP	3 696 025	
	FKSP	220 012,22	
	ONIV	470 080,78	
	Celkem	18 348 083,03	270 030

11) Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí ředitele</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	12	0
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i. 5 l	12	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022: 12

12) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle vyhlášky č. 27/2016

<i>Typ postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Speciálně pedagogická péče 1 hodina	4
Asistent pedagoga	4
Celkem	17

Součástí práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je i práce se žáky mimořádně nadanými, jejich vyhledávání a podpora jejich dalšího rozvoje formou zvláštních úkolů, pracovních listů, přípravou na soutěže a olympiády.

13) Školní vzdělávací program

Školní rok byl poznamenán koronavirovou epidemií, kdy žáci byli většinu času doma. Zvykli si na jiný způsob vyučování, jiné rozvržení pracovního týdne. Introvertnější žáci při zpětném hodnocení školního roku spíše distanční výuku hodnotili kladně, ostatní vyzdvihovali volnější přístup, pozdější vstávání a kratší dobu vyučování než ve škole. Obecně jim chyběli spolužáci a celkový sociální kontakt.

Všechno učivo bylo probráno v souladu s ŠVP, bude ale nutné je v příštím školním roce dále zopakovat a procvičovat.

Akce tříd, projekty:

Společné – vánoční besídky, Čarocesta, Den dětí, Branné cvičení školy, školní výlet – Centrum Eden (Od kočího po hrnčíře)

Putování s vílou Bonilou (ve spolupráci s rodiči žáků)

Mc Donald's Cup (zapojení do tréninkových výzev)

Preventivní program s Policií ČR – Kyberšikana, Tv výzva, Velikonoční cesta

Vlastivědná stezka pod Hradiskem na téma II. světová válka

Týden prevence – Bezpečnost na internetu

Zahradní slavnost pro rodiče, přespávání ve škole

Výstava dětských výtvarných prací ve skleníku městyse

Projekty v rámci ŠVP v omezeném rozsahu

V 80 – distanční formou

Distanční vzdělávání

Vzhledem k aktuální epidemiologické situaci se žáci učili pouze distanční formou a on line. Zde žáci dostávali úkoly zaběhlým způsobem přes Dm Software a přes Teams se připojovali na on line hodiny. Dle rozvrhu byly úkoly zadávány 2x samostatná práce, 2-3x on line společně či kontrola. Využívá se testování formou Teamsů – kvízy, které se osvědčily pro rychlé otestování a zjištění správných odpovědí. Žáci dostávali odkazy knih pro samostatnou četbu, což fungovalo velice dobře. Všichni žáci se naučili pohybovat v tomto novém on line prostředí a začali objevovat i ty výhodné stránky sezení u počítače. Zjistili, že se tam dá najít spousta informací i knih. V jazykovém vyučování on line výuka v podstatě nečinila problém, ale některé aktivity nebylo možné plně přes online výuku realizovat – dialogy, hry, skupinová práce. Dalším problémem byla technika. 6. třídě ze začátku tento způsob činil problémy, postupně se do toho ale zapojili téměř všichni. Muselo se hodně řešit s rodiči, aby se zapojili, pomohli dětem. 5., 4. a 7. třída pracovala dobře. Pro ozvláštňení výuky dostávají samostatné práce- videa, filmy, kratší příběhy, písničky – dvojjazyčné verze knih. Píší se on line testy, kde mají možnost okamžitou kontrolu. Baví je to. Fungují i konzultační hodiny, pro ty, kteří potřebují pomoci, poradit. Ve výuce byly využity tyto interaktivní stránky a aplikace: Wordwall.net, wordart.com, flinga.fi, whiteboard.fi, classroomscreen.com, maryglasgowplus.com, liveworksheets.com, youtube.com, zumpad.de, en.islcollective.com, oxfordowl.co.uk a další.

Zvláštní přístup si vyžádali někteří žáci s vývojovými poruchami. Domluvila se s nimi individuální konzultace formou Teams, v případě potřeby i individuální konzultace přímo ve škole. Talentovaným byla nabídnuta hodina týdně navíc, k prohloubení učiva. Opět on line formou. Veškeré učivo se zvládlo probrat a během prezenční výuky pak ještě upevnit.

Projekt Ekoškola

Vzhledem k současné epidemiologické situaci se schůzky Ekotýmu nekonaly. Veškeré aktivity jsme dělali on-line. Děti nejen z Ekotýmu navrhovaly úpravy parčíku před školou a školního dvora nebo se zapojovaly do dobrovolných týdenních úkolů ke Dni Země. Žáci např. vymýšleli přání Zemi – kreslili, skládali básničky a někteří i natáčeli videa. Zapojili se do úklidu okolí, vyráběli z odpadového materiálu. Společně s rodiči tvořili hmyzí domečky, pozorovaly jarní změny v přírodě nebo zapojovali do Kampaně obyčejného hrdinství a plnili zadané ekologické výzvy. Den Země si připomněli ve výuce v jednotlivých třídách plněním úkolů a sledováním naučných videí.

Pokračovali jsme v práci na úkolech. Které vyplynuly z loňské analýzy školy, kde se hlavním tématem našeho plánu stalo zlepšení venkovního prostředí školy. Přihlásili jsme se do výzvy Ekoškoly s miniprojektem zaměřeným na úpravu a lepší využívání školního dvora. Po jeho schválení bychom získali 20 000,- na pořízení venkovních laviček a herních prvků pro děti nejen z družiny. Zatím byl projekt schválen podmíněčně. Na úpravách projektu pracujeme.

14) Evaluace vzdělávacích výsledků školy

Vzhledem k mimořádným opatřením v letošním školním roce jsme použili vlastní srovnávací testy žáků 9. ročníku.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ (Cermat):

a) Uchazeči o 4leté obory

Celá ČR	český jazyk – 57,9 %	matematika – 43,2 %
Naše škola	český jazyk – 56,0 %	matematika – 38,3 %

b) Uchazeči o 8letá gymnázia

Celá ČR	český jazyk – 56,3 %	matematika – 48,1 %
Naše škola	český jazyk – 44,0 %	matematika – 46,5 %

Při posuzování výsledků je nutné přihlížet k úrovni složení testované třídy.

Součástí evaluace školy byly i závěrečné práce žáků 9. ročníku.

Pro žáky devátého ročníku se před ukončením docházky na naši základní školu stalo již několikaletou tradicí splnit poslední velký úkol a výzvu - vytvořit a prezentovat závěrečnou práci. Žáci vždy musí zvolit téma, nasbírat o něm dostatek informací, zaznamenat a správně citovat zdroje informací, sepsat práci na cca 10 stran, vytvořit PowerPointovou prezentaci a svoji práci představit před publikem, pedagogy, svými spolužáky a spolužáky z nižších ročníků.

I v letošním roce devátáci po přijímacích zkouškách během vyhrazených hodin vypracovali své závěrečné práce. Jejich práce byla o to náročnější, že za sebou měli dlouhé období distanční výuky. Témata si žáci zvolili velmi různorodá - tanec, IT technologie, fotbal, příběhy s knižní předlohou. V pracích se zabývali také ekologií, zdravím člověka, uměním, velmi zajímavá byla i témata např. o kávě či armádě ČR.

Téma a obavy byly patrné u všech žáků, u mnohých šlo o první vystoupení před větším publikem, i přes to téměř všichni zvládli představit své práce a odcházeli s dobrým výsledkem, ale zejména s pocitem, že překonali sami sebe.

15) Prezentace školy na veřejnosti

Školní zpravodaj

Ekonominy

Webové stránky školy (www.zssvitavka.com)

Mimo příspěvky ve školním zpravodaji jsou školní akce prezentovány také v regionálním tisku (Týden u nás, RegionPress), ve zpravodaji městyse a některé jsou zasílány do celostátního periodika Učitelské noviny a Týdeník Školství.

16) Exkurze, besedy a akce pro žáky, zájmové útvary

Vzhledem k mimořádným opatřením z důvodu pandemie jsme uskutečnili pouze část plánovaných akcí:

Prezentace středních škol pro vycházející žáky a jejich rodiče

Besedy: Volba povolání
1. pomoc

Kariérové poradenství – 9. třída
Pískování
Halloween

Kroužky při ZŠ Svitávka

Z důvodu pandemie kroužky probíhaly prezenční i distanční formou.

<i>Název kroužku</i>	<i>Počet kroužků</i>	<i>Počet žáků</i>
Příprava na PZ - Čj	1	10
Příprava na PZ - M	1	10
Čtenářský klub I.	1	22
Čtenářský klub II.	1	15
Klub zábavné logiky I.	1	23
Klub zábavné logiky II.	1	8
Doučování Čj I.	1	6
Doučování ČJ II.	1	6
Doučování M I.	1	6
Doučování M II.	1	6
Sportovní hry	1	14
Pěvecký sbor	1	16
Veselá věda	1	9
Kroužek Aj	1	6
Kroužek Nj	1	5

Výsledky práce zájmových útvarů jsou prezentovány v okresních soutěžích a olympiádách a při přijímacích zkouškách na střední školy. Činnost zájmových útvarů je využívána k plnění cílů Minimálního preventivního programu.

17) Zapojení školy do soutěží

Uplynulý školní rok byl ve znamení omezených soutěží, přesto se naši žáci účastnili alespoň školních kol. Vynikajícího úspěchu dosáhla žákyně 4. třídy Miriam Pospíšilová, která v celostátním kole matematické soutěže v kategorii Klokánek získala 1. místo.

Sportovní akce pro žáky: z důvodu protiepidemických opatření se sportovní akce nekonaly.

LVK

V letošním školním roce se lyžařský kurz neuskutečnil z důvodu pandemie. LVK plánujeme realizovat v příštím roce spojením 7. a 8. třídy.

Na škole byla organizována školní kola následujících soutěží:

Olympiáda ČJ

Matematická olympiáda

Dějepisná olympiáda

Matematický klokan

Přírodovědný klokan

18) Spolupráce školy se subjekty (školy, zájmová sdružení)

MŠ Svitávka – návštěva budoucích prvňáčků ve škole

Sběr papíru ve spolupráci s obyvateli městyse (pouze I. část – říjen)

Spolupráce s e školami: Gymnázium Boskovice – Polygram

ZŠ Boskovice – konzultace změn RVP

Dále škola během roku spolupracovala s těmito institucemi:

Pedagogicko-psychologická poradna Boskovice, Blansko (sociometrie - 8. ročník)

SPC Brno

Sociální odbor při MÚ Boskovice

Policie ČR

Život dětem o.p.s. – účast na veřejné sbírce, celkem škola vybrala 2 900,- Kč

Děkujeme výše jmenovaným subjektům za spolupráci a také sponzorům, kteří během školního roku pomohli zajistit akce pro děti:

Úřadu městyse Svitávka

občanům Svitávky za podporu při sběru starého papíru

19) Projekty, dotace

V roce 2020/2021 jsme podali žádosti o dotace s těmito výsledky:

1) v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání

- výzva MŠMT č. 02-20-080 - "Podpora společného vzdělávání ZŠ Svitávka" ve výši 466 561,- Kč. Projekt byl schválen MŠMT, bude realizován od 1. 2. 2021 do 31. 3. 2023.

- 2) Dokončení realizace Výzvy č. 46 IROP: Infrastruktura ZŠ. Pro naši školu se jedná o:
- vybudování přírodovědné učebny (Ch, Bi, F)
 - modernizaci centrální síťové infrastruktury
 - bezbariérovost školy
 - úpravy školního dvora
- Celková částka projektu činí 5,5 milionu korun, projekt byl dokončen v prosinci 2020.

20) Rekonstrukce a opravy budovy školy

Během školního roku se podařilo ve spolupráci s Úřadem městyse Svitávka zrealizovat:

- výměna podlah v učebně Hv a v kabinetu F, M
- II. etapa výměny svítidel v budově školy
- celková rekonstrukce kabinetu F, M

21) Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 byl charakterizován především:

- mimořádnými opatřeními MZ z důvodu pandemie
- distančním vzděláváním
- omezením plánovaných akcí školy
- realizací Školního vzdělávacího programu v 1. – 9. ročníku
- přípravou žáků na přijímací zkoušky na střední školy
- modernizací a rekonstrukcemi vybraných částí školy

22) Obrazová část výroční zprávy

Sběr papíru



Branné cvičení školy



Výroční zpráva byla schválena dne 17 . září 2021.

Mgr. Aleš Antl

podpis a razítko ředitele školy

p. Lenka Pleváčová

Školská rada - předseda