

Základní škola Svitávka, okres Blansko

**Výroční zpráva ZŠ Svitávka
za školní rok 2019/2020**

Svitávka, 27. srpna 2020

Vypracoval: Mgr. Aleš Antl, ředitel školy

Obsah

- 1) Základní charakteristika školy
- 2) Školská rada
- 3) Vzdělávací program školy
- 4) Údaje o organizaci školy
- 5) Údaje o personálním zabezpečení školy
- 6) Výsledky výchovy a vzdělávání
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9) Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí
- 10) Údaje o hospodaření školy
- 11) Výkon státní správy
- 12) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 13) Školní vzdělávací program
- 14) Evaluace vzdělávacích výsledků školy
- 15) Prezentace školy na veřejnosti
- 16) Exkurze, besedy a akce pro žáky, zájmové útvary
- 17) Zapojení školy do soutěží
- 18) Spolupráce školy se subjekty
- 19) Projekty, dotace
- 20) Rekonstrukce a opravy budovy školy
- 21) Zhodnocení a závěr
- 22) Obrazová příloha výroční zprávy

1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Svitávka, okres Blansko, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 157, 679 32 Svitávka

Zřizovatel školy: Městys Svitávka

Ředitel školy: Mgr. Aleš Antl

Telefon, email: 516 471 289, 721 123 853, zssvitavka@seznam.cz

2) Školská rada

Složení: předseda – Lenka Pleváčová,
členové – Marcela Dyčková, Miroslava Holasová, Šárka Plesková, Ing. Hana Podloucká, Jana Tomešová.

Ve školním roce 2019/2020 se sešla z důvodu Covidu 19 1x, a to:

3. 9. 2019 - projednání Výroční zprávy
- informace k novému školnímu roku
- počty žáků
- spolupráce s RC Ferda

3) Vzdělávací program školy

<i>Název zvoleného vzděl. programu</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Číslo jednací</i>	<i>Ročník</i>
ŠVP ZŠ Svitávka	79-01-C/01		1. – 9.

4) Údaje o organizaci školy

Počet tříd a žáků k 30. 9. 2019

<i>Ročník</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>
1. ročník	1	25
2. ročník	1	27
3. ročník	1	25
4. ročník	1	26
5. ročník	1	22
1. stupeň celkem	5	125
6. ročník	1	12
7. ročník	1	16
8. ročník	1	17
9. ročník	1	14
2. stupeň celkem	4	59
škola celkem	9	184

Školní družina k 31. 10. 2019

<i>Počet oddělení ŠD</i>	<i>Počet zapsaných dětí</i>
2	60

Školní jídelna k 31. 10. 2019 – typ jídelny dle výkazu Z 17-01

<i>Počet stravovaných</i>	<i>Žáci 1. stupně</i>	<i>Žáci 2. stupně</i>	<i>Zaměstnanci školy</i>
Počet	91	66	28

Údaje o zápisu do 1. třídy

<i>Poprvé u zápisu</i>	<i>Přicházejí po odkladu</i>	<i>Celkem</i>
15	3	18

5) Údaje o personálním zabezpečení školy**Vedení školy:**

<i>Ředitel</i>	Mgr. Aleš Antl
<i>Zástupce ředitele</i>	Ing. Hana Podloucká
<i>Výchovný poradce</i>	Marcela Langrová

Třídní učitelé:

<i>I. stupeň</i>	<i>Třídní učitel</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>Třídní učitel</i>
1.	M. Langrová	6.	RNDr. L. Šebková
2.	Mgr. E. Koudelková	7.	Mgr. M. Houdková
3.	Mgr. D. Mašková	8.	Mgr. J. Sobotková
4.	Mgr. J. Skříčková	9.	Mgr. R. Havelková
5.	Mgr. M. Pořízková		

Netřídní učitelé: Mgr. H. Kroupová, Mgr. M. Letfusová, Mgr. M. Alexová, Mgr. A. Kubínová, L. Plevačová,

Asistenti pedagoga: V. Bednář, K. Pikartová, T. Vávrová

Vychovatelky školní družiny: Jana Koumalová, Lenka Plevačová

Ustanovení metodických orgánů školy:

<i>Název</i>	<i>Vedoucí</i>
<i>Úsekové metodické sdružení I. stupně</i>	Mgr. Miroslava Pořízková
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Mgr. Marcela Houdková
<i>Matematika a její aplikace</i>	RNDr. Ludmila Šebková
<i>Člověk a společnost</i>	Mgr. Radka Havelková
<i>Člověk a příroda</i>	RNDr. Ludmila Šebková
<i>Člověk a zdraví</i>	Mgr. Miroslava Pořízková
<i>Umění a kultura</i>	Mgr. Daniela Mašková
<i>Člověk a svět práce</i>	Mgr. Jitka Sobotková

Provozní úsek:

<i>Účetní</i>	Miroslava Bednářová
<i>Vedoucí školní jídelny</i>	Alena Kejíková
<i>Školník</i>	Pavel Podsedník

Pedagogičtí pracovníci celkem:

	<i>Učitelé</i>	<i>Vychovatelé</i>
Fyzický počet	16	2
Odborná kvalifikace	16	2
Přepočtený počet	14,62	1,80

Provozní pracovníci celkem:

	<i>Pracovníci školní jídelny</i>	<i>Správní zaměstnanci</i>
Fyzický počet	3	4
Přepočtený počet	2,6	3,2

6) Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2019):

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Opakuje</i>
1.	25	24	0	1	1
2.	27	25	2	0	0
3.	26	25	1	0	0
4.	26	24	2	0	0
5.	23	19	4	0	0
Celkem za I. stupeň	127	117	9	0	1
6.	12	10	2	0	0
7.	16	10	6	0	0
8.	18	8	10	0	0
9.	14	7	7	0	0
Celkem za II. stupeň	60	35	25	0	0
Celkem škola	187	152	34	1	1

Hodnocení chování:

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Napomenutí třídního učitele	7	4
Důtka třídního učitele	7	5
Důtka ředitele školy	1	1
2. stupeň z chování	2	0
3. stupeň z chování	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0

Absence žáků z výuky:

Absence	1. pololetí	2. pololetí
Omluvená celkem	6 992	2 711
Neomluvená celkem	0	0
Omluvená na 1 žáka	40,78	15,24

Odchody žáků na střední školy:

Typ střední školy	Přihlášení	Přijetí
8 leté gymnázium	2	1
6 leté gymnázium	0	0
4 leté gymnázium	3	3
Ostatní maturitní obory	6	6
Učební obory	5	5
Celkem	16	15

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel, který se věnuje prevenci v rámci vyučovacích hodin zejména v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Na druhém stupni se primární prevenci věnují vyučující hlavně v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy, ale i dalších.

Preventivní přednáškové programy máme zajištěny od občanského sdružení Elim Letovice, které mají velmi dobrou úroveň a vhodnou formou zpracovaná témata prevence sociálně patologických jevů. Tato spolupráce se nám velmi osvědčila, proto v ní pokračujeme. Pan Kotouček navštěvuje žáky v jednotlivých ročnících s přednáškami a besedami. Jelikož v letošním roce byla začátkem měsíce března přerušena prezenční výuka, nemohli jsme realizovat tyto domluvené akce. Prevence byla tedy realizována výše uvedeným způsobem.

Letos jsme řešili na školní úrovni několik přestupků žáků v porušování školního řádu. Nedaří se nám zamezit vulgárnímu vyjadřování u starších chlapců. Spolupráci s kolegyněmi při tvorbě Minimálního preventivního programu je potřeba více rozvinout. Minimální preventivní program je vždy v září zveřejněn a projednán na Pedagogické radě.

Žáci se každoročně účastní okresních i krajských sportovních soutěží, téměř vždy s dobrými výsledky. Úspěchy dosahují žáci i v rámci olympiád jednotlivých předmětů nebo v recitační soutěži.

Nástěnka výchovného poradce a metodika prevence internetová prezentace

Nástěnka se nachází v prvním patře školy, je veřejně přístupná. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Jsou zde umístěna i důležitá telefonní čísla. Na nástěnce zveřejňuje informace také Eko-kroužek, se kterým se o tuto nástěnku dělíme. Prezentace na webových stránkách se proti loňskému roku zlepšila.

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Typ kurzu</i>	<i>Počet zúčastněných pracovníků</i>
PPP Boskovice	1
Tělo Olomouc	1
Soc.patologické jevy	1
Efektivní učitel	2
Vývoj trhu práce	2
Ekotým Brno	2
Využití PC ve škole	2
Aj – „72“ hodin	1
Čtenářská burza nápadů	2
Setkání VP	1
Autentické učení	1
MRKEV	1
Školská legislativa	2
Výchova k podnikavosti	1
Kariérové poradenství	2
Finanční gramotnost	1
Datakabinet	12
Jak na cizí jazyk	1
Líný učitel	1
MAS Boskovice	2
Holocaust	1
Rozvoj 1. třídy	1
Moderní chemie v ZŠ	1
Celkem	42

9) Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

10) Údaje o hospodaření školy

Příjmy 2019

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
	Investiční dotace	0	0
1	Státní dotace (prostředky od ŠÚ) – ÚZ 33353	13 462 791	Potraviny 41 675
	Dotace od ÚSC - provozní	1 523 000	Režie 26 672
	Dotace SR - ÚZ 33070-plavání	9 620	Mzdy 43 342
	OPVK – Výzkum a vývoj ÚZ 33063 (v.63)-Projektové dny ZŠ Svitávka	476 238,36	
	Dotace ÚP	5 397	
	Dotace SR – ÚZ 33076	107 010,64	
2	Dary - IKEA	10 000	
3	Ostatní příjmy:	1 373 271,59	
	- poplatky od žáků, rodičů a zák. zástupců (ŠD)	57 200	
	- stravné – potraviny (žáci + zam.)	665 962	
	- sběr papíru	18 339	
	- čerpání fondů	221 673	
	- ostatní výnosy	33 815,45	
	- prodej učeb., výkresy, papíry	97 671	
	- pronájem učebny	20 280	
	- služby hrazené žáky (doprava, vstupné...)	208 836,99	
	- bezúplatný převod MAS	49 494,15	
Celkem ř.1 – 3:		16 967 328,59	111 689

Výdaje 2019

Číslo řádku	Ukazatel	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
1	Investiční výdaje	0	0
2	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů ze SR)	2 976 574,24	111 689
3	Neinvestiční výdaje z prostředků SR – ÚZ33353	13 462 791	
	V tom: prostředky na platy zaměstnanců	9 718 553	
	prostředky na OPPP	35 000	

	odvody na SP + ZP	3 297 368	
	FKSP	195 420,80	
	ostatní neinvestiční výdaje	216 449,20	
	v tom: učebnice, učeb. pomůcky	98 983,90	
	plavecký výcvik	35 160	
	ochranné pomůcky	6 035,99	
	vzdělávání	12 634	
	zákonné pojištění	0	
	1.třída –bal., učebnice+uč.pomůcky	5 600	
	náhrada mzdy (nemoc.)	52 487	
	učební pomůcky (558)	0	
	licence	5 171,31	
	Neinvestiční dotace z prostředků SR – ÚZ 33070	9 620	
	ÚZ 33076	107 010,64	
	Projekty – OPVK - Výzkum a vývoj – ÚZ 33063 - v.63	476 238,36	
	VÝDAJE CELKEM (součet ř. 1 - 3)	17 032 234,24	111 689

11) Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí ředitele</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	18	0
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i. 5 l	18	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 18

12) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle vyhlášky č. 27/2016

<i>Typ postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Pedagogická intervence 1 hodina	9
Pedagogická intervence 2 hodiny	2
Speciálně pedagogická péče 1 hodina	2
Asistent pedagoga	4
Celkem	17

Součástí práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je i práce se žáky mimořádně nadanými, jejich vyhledávání a podpora jejich dalšího rozvoje formou zvláštních úkolů, pracovních listů, přípravou na soutěže a olympiády.

13) Školní vzdělávací program

V letošním roce probíhala výuka všech žáků podle ŠVP. Součástí výuky podle ŠVP jsou i průřezová témata. Kromě těchto témat tvoříme i vlastní projekty, byly to:

- Pranostiky a přísloví
- Začínáme spolu
- Učíme se nakupovat
- Dětská četba
- Kouzelné Vánoce
- Procházka dějinami
- Perníková chaloupka
- Hrajeme si celý rok
- Pomáháme útlkářům
- EDJ
- Projektové dny v rámci výzvy MŠMT č. 63, např.: Už znám Prahu?, Brno a já, Holocaust – Osvětím, Život Židů a jejich tradice, Síla lidskosti.
- Projekty v anglickém jazyce: 3. tř. – Jídlo, Rodina, Oblečení
4. tř. – Zdravé potraviny, Strašidelný dům, Vlastní básně
5. tř. - Rodokmen
- Projekty v českém jazyce: 6. tř. – Staré řecké báje a pověsti
7. tř. – Staré pověsti české, Písmo – Cyril a Metoděj
8. tř. – Národní obrození, Židovské texty
9. tř. – Odkud pochází slavní Češi
- Projekty v německém jazyce: 7. tř. – Já, Mám rád
8. tř. – Moje záliby
9. tř. – Můj vysněný pokoj
- Robinson
- Umělecké slohy
- Poznáváme Evropu – 7. třída
- Já Evropan – 9. třída
- Absolutní panovníci
- Významné stavby Evropy
- Řecká kultura
- Jak se les vyvíjí a roste
- Už jsem čtenář
- Veselé zoubky
- Halloween
- Ekoprojekt
- Zdravá výživa

Závěrečné práce žáků 9. třídy

Závěrečné práce žáků 9. třídy se letos neuskutečnily z důvodu pandemie. Žáci se soustředili na přípravu na přijímací zkoušky na střední školy.

Distanční vzdělávání

Technika ve výuce nejen na ZŠ Svitávka se stává velice důležitou složkou. Na naší škole byla od září 2019 nově zasíťována celá škola a zvláště počítačová učebna, což bylo všemi uvítáno. Na I. stupni učitelé využívali „techniku“ při prezenčním studiu zejména k přípravám na hodinu – vyhledávání zajímavých ukázek, videí ke zpestření hodiny, a potom ve výuce pro spouštění interaktivních verzí pracovních sešitů a listů, ke zhlédnutí prezentací (na objasnění nebo doplnění učiva). Domácí úkoly a jiná sdělení byly zadávány přes webové stránky třídy, takže rodiče si zvykli tyto stránky sledovat. V době distanční výuky – v době karantény – učitelé komunikovali s rodiči různými způsoby, nejčastěji přes email, ale někdy i přes Messenger, Skype, Google, Úkoly stále zadávali přes weby tříd, jako dříve. Pro oživení byla zadávána online procvičování a videa, která často paní učitelky nahrávaly samy. Některé učitelky využívaly program ČT1 UčiTelka nebo Edu programy. Žáci se také někdy setkávali v dobrovolných videohodinách – přes portál Škola v pyžamu. Komunikace se různily u jednotlivých učitelek dle zkušeností či snahy pouštět se do něčeho nového, ale komunikovaly s vždy s rodiči, takže v tom to bylo možná snazší.

Na II. stupni to bylo obdobné. Učitelé během prezenční výuky pracovali hodně s notebooky, kde si chystali přípravy, využity byly i v rámci výuky interaktivní učebnice, workbooky, videa, online cvičení, prezentace. Žáci pod vedením učitelů využívali počítačovou učebnu, kde se nejen v hodinách IT seznamovali s prací na PC. Vyhledávali informace k zadanému tématu, vypracovávali online cvičení, pracovali na projektech a prováděli různé aktivity k procvičování učiva – hry, kvízy,, učili se zpracovávat prezentace na zadané téma. Jazykáři také používali, kvůli snadnému přenosu, CD přehrávače na poslechová cvičení a mobilní telefony, ve kterých měli žáci např. staženou aplikaci cizojazyčného slovníku pro rychlé vyhledávání slovíček. O to více pak učitelé i žáci museli využívat techniku během distanční výuky. Učitelé komunikovali s žáky (a případně i rodiči) přes Dm software, elektronickou žákovskou knihou, která byla zavedena začátkem 2. pololetí a pro žáky zpřístupněna se začátkem karantény. Úkoly byly tedy zadávány tímto způsobem, na který si většina žáků a rodičů zvykla. Dostávali také zadané úkoly na dostupných webech, často i k jejich testování. Jako zdroj informací pro samostatné práce byl využíván nejčastěji internet a Edu programy, pro online komunikaci pak také Škola v pyžamu. Na II. stupni na rozdíl od I. většinou žáci pracovali, nebo se snažili pracovat, samostatně. Proto učitelé naráželi na problémy s vybavením domácností žáků, kdy ne všichni měli k dispozici počítač, jen mobilní telefon, na němž vypracovávání úkolů šlo obtížněji, nebo bylo doma více sourozenců, kteří ve stejnou dobu chtěli pracovat, neměli tiskárnu, Také se ukázalo, zvláště na začátku, že někteří žáci neuměli techniku používat, nebyli schopni úkol vyfotit a odeslat, nebo napsat ve Wordu matematickou či fyzikální úlohu – neuměli např. psát matematický text, vzorce, procenta, s počítačovou podobou v matematice nepracovali. Někteří se za pomoci rodičů nebo podle návodu učitelů v těchto dovednostech zdokonalili, stále ale jsou tací, kteří to nezvládají do teď a bez pomoci dospělého nebo rodičů jsou ztraceni. Při pokusech online výuky se dobrovolné přihlášení buď nedařilo, nebo se přihlásilo jen několik žáků, takže to byly spíše individuální hodiny.

Učitelé i žáci si na nový způsob výuky, na využívání techniky, zvykli a bude potřeba na toto navázat i v příštím školním roce. Aby se žáci i učitelé zdokonalili ještě v technických

dovednostech a mohli si tak usnadnit a oživit studium. A v případě nepředpokládané situace (jaká nastala letos) by potom nikdo nebyl zaskočen a plynule by se přešlo na jiný způsob komunikace, což by bylo krokem kupředu.

Projekt Ekoškola

V uplynulém školním roce pracovali v Ekotýmu zástupci téměř všech tříd a 7 dospělých (5 pracovníků školy a 2 maminky). Scházeli jsme se obvykle 1- 2 x měsíčně. Po loňské úspěšné obhajobě titulu Ekoškola jsme pokračovali v zavedených aktivitách, jako je třídění odpadů ve škole, účast v Recyklohraní, monitorování a zlepšování školního prostředí – zejména prostředí chodeb. Vytvořili jsme nové skákací panáky na chodbách a udržujeme čtenářský koutek na „recyklaci starých knih“. A společně jsme si jako nové cíle zvolili více se věnovat oblasti biodiverzity. Pomáhali jsme osvětou při sčítání ptactva a iniciovali úpravu čapího hnízda. Na jarní období jsme plánovali vysazování stromů a zlepšení prostor parčíku před školou, které jsme už bohužel neuskutečnili kvůli nepříznivé koronavirové situaci.

14) Evaluace vzdělávacích výsledků školy

Výsledky národního testování žáků 9. třídy (Scio) ve školním roce 2019/2020:

Český jazyk - hodnocení tematických částí – výsledky průměrné:

literatura a čtenářská gramotnost
sloh a komunikace, mluvnice

- hodnocení dovednostních částí – výsledky průměrné:
posouzení, interpretace, znalosti

Matematika – hodnocení tematických částí – výsledky průměrné:

závislosti, vztahy a práce s daty
číslo a proměnná, geometrie

- hodnocení dovednostních částí – výsledky průměrné:
nestandardní aplikační úlohy a problémy – výsledky výborné
znalosti, porozumění, aplikace

Výsledky jednotné přijímací zkoušky na SŠ(Cermat) –4leté maturitní obory:

Celá ČR	český jazyk – 55,0	matematika – 43,8
Naše škola	český jazyk – 57,5	matematika – 43,8

Závěrem lze konstatovat, že výsledky testování prokázaly správně nastavený systém výchovně vzdělávací strategie školy. Při posuzování výsledků testování je však nutné přihlížet k úrovni složení testované třídy.

15) Prezentace školy na veřejnosti

Školní zpravodaj

Sborník básní

Rozlučkový časopis 9. třídy

Ekonomie

Webové stránky školy (www.zssvitavka.com)

Mimo příspěvky ve školním zpravodaji jsou školní akce prezentovány také v regionálním tisku (Týden u nás, RegionPress), ve zpravodaji městyse a některé jsou zasílány do celostátního periodika Učitelké noviny a Týdeník Školství.

Vystoupení žáků školy

Žáci naší školy se v uplynulém školním roce zúčastnili několika vystoupení, ze kterých jmenujeme:

- mikulášská nadílka (ZŠ, MŠ)
- v projektech: Jablkobraní, Vánoční jarmark,
- vystoupení školního pěveckého sboru (Vánoční koncert)

16) Exkurze, besedy a akce pro žáky, zájmové útvary

Pro seznámení se s praxí a získání všeobecného přehledu jsme pro žáky v uplynulém školním roce uspořádali tyto akce:

Tematické exkurze: knihovna Svitávka, Lamacentrum Brno, Praha, Dům přírody Blansko, Planetárium Brno, Kamenačky Brno, Předvánoční Vídeň, Jezírko Soběšice, Lipka Brno, Rudolfinum Praha, Židovské město Boskovice, Dětské dopravní hřiště Blansko, Úřad městyse Svitávka, SOŠ Boskovice.

Prezentace středních škol pro vycházející žáky a jejich rodiče

Divadelní představení: Louskáček, Anglické divadlo

Koncert: středověké nástroje

Přednášky: Leonardo
3D projekce
Člověk a fyzika
Přichází zákon
První pomoc
Obalová technika
Veselé zoubky
První pomoc

Besedy: Hasík

Svět motýlů
17. listopad
Volba povolání
1. pomoc
Tonda obal na cestách

Mikulášská nadílka

Beseda se spisovatelem – J. Dvořák
 Projekty s RC Svitávka (Jablkobraní, Vánoční jarmark,)
 Kariérové poradenství – 9. třída
 Finanční gramotnost
 Úřad práce – 8. třída
 Drakiáda
 Halloween

Kroužky při ZŠ Svitávka

<i>Název kroužku</i>	<i>Počet kroužků</i>	<i>Počet žáků</i>
Zájmový Čj	1	14
Zájmová M	1	14
Čtenářský klub I.	1	24
Čtenářský klub II.	1	12
Klub zábavné logiky I.	1	24
Klub zábavné logiky II.	1	7
Moderní formy výuky I.	1	6
Moderní formy výuky II.	1	6
Moderní formy výuky III.	1	6
Moderní formy výuky IV.	1	6
Sportovní hry	1	15
Pěvecký sbor	1	17

Výsledky práce zájmových útvarů jsou prezentovány v okresních soutěžích a olympiádách a při přijímacích zkouškách na střední školy. Činnost zájmových útvarů je využívána k plnění cílů Minimálního preventivního programu.

17) Zapojení školy do soutěží

Uplynulý školní rok byl ve znamení vynikajících sportovních výsledků a aktivit našich žáků. Soutěžili jak ve školních kolech, tak v okrskových, okresních a krajských. Zúčastnili se těchto soutěží:

<i>Název</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Úroveň soutěže</i>	<i>Garant</i>
Př. klokan	3	Okresní kolo	RNDr. L. Šebková
Polygram	28	Školní kolo	RNDr. L. Šebková
M. olympiáda	5	Školní kolo	RNDr. L. Šebková
Přespolní běh	16	Okresní kolo	Mgr. J. Sobotková
Florbal st.	12	Okresní kolo	V. Bednář
Florbal ml.	14	Okresní kolo	V. Bednář
Florbal I.	15	Krajské kolo	Mgr. M. Pořízková
Stolní tenis	10	Okresní kolo	Mgr. J. Sobotková
Soutěž TEGA	3	Okresní kolo	Mgr. R. Havelková
Biologická o.	6	Školní kolo	Ing. H. Podloucká
Pythagoriáda	6	Školsní kolo	RNDr. L. Šebková
Finanční gramotnost	2	Krajské kolo – 3. místo	RNDr. L. Šebková

Sportovní akce pro žáky:

- soutěž ve šplhu
- vánoční turnaj ve florbalu I., II. stupeň
- turnaj ve stolním tenise
- bruslení na zimním stadionu v Boskovicích, Blansku
- minigolf Letovice
- Svitávecký čáp
- plavecký výcvik
- přehazovaná, stolní tenis, vybíjená, florbal

LVK Hraběšice u Šumperka

V termínu od 10. 2. Do 14. 2. 2020 jsme uskutečnili LVK ve středisku Hraběšice u Šumperka. Celkem se LVK zúčastnilo 26 žáků ze 7. a 8. třídy. Měli jsme štěstí na sněhové podmínky a díky přispění obsluhy lyžařského areálu žáci lyžovali celý týden a tak získali základní lyžařské dovednosti. Poděkování patří naší zdravotnici, paní Zuzaně Staňkové, za péči a starostlivost během celého kurzu. Celkově lze hodnotit letošní LVK jako velmi dobrý.

Olympiády:

Na škole byla organizována školní kola následujících soutěží:

Biologická olympiáda
Olympiáda ČJ
Matematická olympiáda
Dějepisná olympiáda
Pythagoriáda
Matematický klokan
Přírodovědný klokan

18) Spolupráce školy se subjekty (školy, zájmová sdružení)

MŠ Svitávka – vzájemné návštěvy dětí ZŠ a MŠ (Mikulášská nadílka), společné koncerty, představení, sportovní dopoledne pro MŠ.

Divadelní spolek Svitávka

Knihovna Svitávka - pasování na čtenáře, besedy o literatuře

Sběr papíru ve spolupráci s obyvateli městyse (pouze I. část – říjen)

Dále škola během roku spolupracovala s těmito institucemi:

Pedagogicko-psychologická poradna Boskovice, Blansko (sociometrie - 8. ročník)

SPC Brno

Sociální odbor při MÚ Boskovice

Policie ČR

Život dětem o.p.s. – účast na veřejné sbírce, celkem škola vybrala 1 855,- Kč

Děkujeme výše jmenovaným subjektům za spolupráci a také sponzorům, kteří během školního roku pomohli zajistit akce pro děti:

Úřadu městyse Svitávka

Mysliveckému spolku Svitávka

občanům Svitávky za podporu při sběru starého papíru

RC Ferda Svitávka

19) Projekty, dotace

V roce 2019/2020 jsme podali žádosti o dotace s těmito výsledky:

1) v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání

- výzva MŠMT č. 02-20-080 - "Podpora společného vzdělávání ZŠ Svitávka" ve výši 466 561,- Kč. Projekt byl zaslán na posouzení MŠMT, v případě schválení bude realizován od 1. 2. 2021 do 31. 3. 2023.

2) Dotační program MŠMT Podpora výuky plavání v ZŠ VI. etapa, projekt byl schválen a byl realizován v jarních měsících v rámci plaveckého výcviku žáků I. stupně.

3) Dokončení realizace Výzvy č. 46 IROP: Infrastruktura ZŠ. Pro naši školu se jedná o:

- vybudování přírodovědné učebny (Ch, Bi, F)

- modernizaci centrální síťové infrastruktury

- bezbariérovost školy.

Celková částka projektu činí 5,5 milionu korun, dokončení projektu - prosinec 2019.

20) Rekonstrukce a opravy budovy školy

Během školního roku se podařilo ve spolupráci s Úřadem městyse Svitávka zrealizovat:

- výměna podlah ve dvou třídách
- I. etapa výměny svítidel v budově školy
- celková rekonstrukce kabinetu Čj
- dokončená realizace projektu Infrastruktura Základní školy.

21) Zhodnocení a závěr

Školní rok 2019/2020 byl charakterizován především:

- mimořádnými opatřeními MZ z důvodu pandemie
- distančním vzděláváním
- omezením plánovaných akcí školy
- realizací Školního vzdělávacího programu v 1. – 9. ročníku
- přípravou žáků na přijímací zkoušky na střední školy
- modernizací a rekonstrukcemi vybraných částí školy

22) **Obrazová část výroční zprávy**

Jablkobraní



Florbal



Lamacentrum



LVK



Mikuláš



Předvánoční Videaň



Svitávecký čáp



Vánoční jarmark





Výroční zpráva byla schválena dne 8. září 2020.

Mgr. Aleš Antl

podpis a razítko ředitele školy

p. Lenka Pleváčová

Školská rada - předseda